

AUTORES:

Otávio Bettiga¹
 Michael Parente¹
 Leilane Lima¹
 Yura dos Santos¹
 Alba Rodrigues¹
 Larissa Galatti¹

¹ Universidade Estadual de Campinas

<https://doi.org/10.5628/rpcd.17.S1A.290>

Liderança, treinador e futebol:

Descrição de publicações
 em periódicos brasileiros

PALAVRAS CHAVE:

Liderança. Treinador. Futebol.

RESUMO

O objetivo da pesquisa foi analisar os artigos publicados em periódicos brasileiros que abordavam os termos liderança, futebol e treinador. Essa pesquisa foi realizada em oito periódicos nacionais no campo da Educação Física, considerando artigos publicados no período entre 2000 e 2014. Os resultados apontaram um total de 108 artigos, sendo que 30 artigos (27,77%) abordavam os três termos juntos. Dentre estes, foi realizada uma análise de conteúdo em 12 artigos, sendo identificado que a maioria das pesquisas foi no futebol profissional, 75% utilizaram como instrumento de pesquisa o questionário, 8,3% entrevista, 8,3% observação e 8,3% análise documental. Os artigos foram classificados em temas contemplando 66,66% para o tema de comportamento, 25% pensamento e 8,3% desenvolvimento da carreira. Concluímos que as pesquisas necessitam abordar as características do treinador e a construção de instrumentos de avaliação, visto que não foram encontrados artigos nessas temáticas, ademais, ressalta-se a necessidade de novas pesquisas.

Leadership, coach and soccer: Description of publications in Brazilian journals.

ABSTRACT

The aim of the research was to analyze the published articles in Brazilian periodicals which addressed the terms leadership, soccer and coach. This research was carried out in eight national periodicals in Physical Education field, considering the articles published between 2000 and 2014. The result showed a total of 108 articles, of which 30 articles (27,77%) addressed the three terms together. Between them, a content analysis was carried out in 12 articles, being identified that most of the articles investigated the professional soccer, 75% used the questioner as search instrument, 8,3% observation and 8,3% documental analysis. The articles were classified in terms of which 66,66% contemplated behavior, 25% thinking and 8,3% career development. We conclude that the research needs to treat the coach's characteristics and the construction of evaluation instruments, since no articles were found in these themes, in addition, the need for further research is emphasized.

KEY-WORDS:

Leadership. Coach. Soccer.

INTRODUÇÃO

A dinamicidade dos acontecimentos no mundo contemporâneo reconfigura a dinâmica das organizações e grupos sociais, trazendo um olhar para além das especificidades das tarefas e focando também para as relações humanas. No caso do esporte, a função do treinador passou a ser visualizada não somente a partir dos conhecimentos sobre o jogo, mas também com base na liderança, na gestão das pessoas do grupo. Galatti e colaboradores⁽³⁾ destacam que as pesquisas sobre o treinador esportivo em periódicos brasileiros vêm aumentando e com direcionamento para o pensamento e comportamento do treinador e especificamente com foco na percepção e no estilo de liderança. No futebol, a publicação de diversas biografias de treinadores de sucesso ressalta ainda mais a conjunção entre Liderança, Treinador e Futebol.

Dentre essa conjuntura, torna-se necessário compreender o contexto complexo de aprendizagem e intervenção do treinador em sua respectiva modalidade, obtendo como suporte experiências práticas e resultados de pesquisas científicas. Assim, o estudo com ênfase no futebol tem como objetivo apresentar um panorama das publicações em periódicos brasileiros da área de educação física que abordam os termos, liderança, treinador e futebol.

MATERIAL E MÉTODOS

A pesquisa se caracteriza como uma revisão de literatura desenvolvida com uma abordagem quantitativa a partir de uma estatística descritiva e qualitativa com base na análise do conteúdo. Foi realizada uma busca na base de dados *online* de oito periódicos nacionais, todos reconhecidos pelo portal *Qualis/Capes* e classificados nos extratos entre A2 e B4, conforme o estudo de Rufino e Darido⁽⁵⁾.

O recorte da pesquisa foi realizado entre os anos de 2000 e 2014, compreendendo que a partir do final do século XX e início do século XXI a maioria dos periódicos começou a disponibilizar os artigos em suas plataformas online. Desse modo, a busca foi realizada em oito periódicos da área da Educação Física:

Revista Conexões (Faculdade de Educação Física – UNICAMP);
 Revista Motriz (Departamento de Educação Física – UNESP – Rio Claro);
 Revista Movimento (Escola Superior de Educação Física – UFRGS);
 Revista Pensar à Prática (Universidade Federal de Goiás);
 Revista Brasileira de Ciência e Movimento (Universidade Católica de Brasília);
 Journal Physical Education (Universidade Estadual de Maringá);
 Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (Escola de Educação Física e Esporte – USP);

Os critérios de busca foram estabelecidos a partir de alguns termos (Liderança; Liderança e Esporte/ Liderança e Treinador/ Liderança e Futebol/ Liderança, Treinador e Futebol) nos idiomas de Português e Inglês. Os termos utilizados para a pesquisa foram procurados no título, resumo, palavras-chave. Após esse panorama inicial, foi realizada a análise de conteúdo somente dos artigos encontrados com o termo Liderança, Treinador e Futebol e que contemplavam o treinador como figura central do estudo. Artigos que pertenciam a edições especiais ou referentes a congressos não foram utilizados para essa análise.

A análise dos artigos selecionados foi realizada de acordo com os procedimentos da análise de conteúdo⁽¹⁾. Ou seja, foi realizada primeiramente uma pré-análise, logo houve a exploração do material e por conseguinte ocorreu o tratamento e interpretação dos resultados. Foram estruturadas as seguintes categorias: i) Modalidade; ii) Contexto; iii) Instrumento de Pesquisa; iv) Tema e Categoria.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados obtidos nesse estudo foram organizados em dois momentos, o primeiro a partir de uma estatística descritiva apontou o número de artigos encontrados com base na utilização dos termos (liderança, esporte, futebol, treinador) separados e conjuntos (QUADRO 1) e o número de publicações por periódicos (QUADRO 2). No segundo momento foi realizada uma análise de conteúdo com os artigos que obtinham os termos liderança, treinador e futebol (QUADRO 3).

QUADRO 1. Publicações encontradas a partir da utilização de termos de busca.

Categoria	Liderança	Liderança Esporte	Liderança Treinador	Liderança Futebol	Liderança – Treinador Futebol	Total
%	34,88	24,92	17,61	12,62	9,97	100
Total	105	75	53	38	30	301

QUADRO 2. Número de publicações por periódicos.

Revis.tas	Motriz	RBEFE	Movimento	RPP	RBCM	JPE	Conexões	Total
Quantidade	45	36	14	3	3	6	1	108
%	41,66	33,33	12,96	2,78	2,78	5,56	0,93	100

Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (RBEFE), Revista Pensar à Prática (RPP), Revista Brasileira de Ciência e Movimento (RBCM), Journal Physical Education (JPE).

QUADRO 3. Publicações encontradas a partir da utilização de termos de busca.

AUTORES /ANO	MODALIDADE	CONTEXTO	INSTRUMENTO DE PESQUISA	TEMAS/ CATEGORIAS
Freitas, Rigo e Silva, 2012	Futebol	Profissional	Análise Documental	Comportamento / Estilo de Treinamento
Barreiros et al., 2011	Futebol	Profissional	Entrevista	Pensamento / Percepção
Santos et al., 2012	Futebol	Infanto-juvenil, Amador e Profissional	Observação	Comportamento / Comunicação
Cunha, 2010	Futebol	Profissional e Participação	Questionário	Desenvolvimento da Carreira / Formação
Egerland, Nascimento e Both, 2009	Modalidades coletivas e individuais	Profissional e Participação	Questionário	Pensamento/ Percepção
Souza et al., 2009	Futebol	Categorias de Base	Questionário	Comportamento / Comportamentos
Costa, Samulski, 2006	Futebol	Profissional	Questionário	Comportamento / Estilo de Liderança
Costa, Samulski, Marques, 2006	Futebol	Profissional	Questionário	Comportamento / Estilo de Liderança
Costa, Samulski, Costa, 2009	Futebol	Categorias de Base	Questionário	Comportamento / Estilo de Liderança
Costa, Samulski, Costa, 2009	Futebol	Profissional	Questionário	Comportamento / Estilo de Liderança
Moraes, 2010	Futebol, Voleibol, Futsal basquete, handebol, natação, judô e ginástica artística	Categorias de Base	Questionário	Comportamento / Relação Treinador-Atleta
Dias, Cruz, Fonseca, 2010	Basquete, Handebol, Futebol, Atletismo e Voleibol	Profissional	Entrevista semi-estruturada	Pensamento / Emoção

O quadro 1 apresenta o número de artigos encontrados a partir de uma busca com a utilização dos termos liderança, esporte, futebol e treinador, sendo esses empregados em

conjunto e separados. Essa busca se caracterizou como um processo bruto, pois muitos artigos se repetiram e apareceram nos diferentes termos de busca.

Após a utilização dos termos de busca foram verificados os artigos que se repetiam e se chegou a um número total de artigos, sendo esses organizados a partir dos diferentes periódicos em que foram publicados. O quadro 2 apresenta o número total e a porcentagem de artigos que foram encontrados nos diferentes periódicos investigados.

O quadro 1, os termos chaves que apresentam o maior número de artigos são: Liderança somado à Liderança e Esporte, com 59,8% da produção científica no período investigado. Os estudos que discutiram as temáticas – Liderança e Treinador; Treinador e Futebol – somaram 27,58%. A partir do estudo de Galatti e colaboradores ⁽³⁾, no qual investigaram a produção científica sobre Treinador esportivo no Brasil (período de 2000 a 2015), notamos que a investigação desse tema é relativamente nova, e por isso os estudos ainda partem de análises com caráter exploratório e descritivo, visando entender aspectos relacionados ao comportamento, formação, pensamento e características dos treinadores. Naquele estudo, no âmbito do comportamento, a liderança e especificamente o estilo de liderança é um dos tópicos mais analisados, apresentando 12,2% (de 82 artigos analisados) dos estudos investigados, reforçando para carência de estudos com essa temática constatado também por este estudo.

Em específico, parece haver carência de estudos que avancem do diagnóstico quanto ao estilo de liderança para estudos propositivos. Para verificar o conteúdo dos artigos, após esse panorama geral foram selecionados os 30 artigos relativos ao termo Liderança, Treinador e Futebol, para uma análise detalhada utilizando o método da análise de conteúdo. No entanto, desses artigos foram excluídos aqueles que não se enquadravam nos critérios da pesquisa, chegando ao número final de 12 artigos, apresentados no quadro 3.

Os resultados mostraram que a maioria dos estudos foi realizada no futebol profissional, sendo que 75% utilizaram como instrumento de pesquisa o questionário, 8,3% entrevista, 8,3% observação e 8,3% análise documental. O tema 'comportamento' foi o mais abordado (66,66%), seguido de pensamento (25%) e desenvolvimento da carreira (8,3%). Tais resultados se aproximam das evidências encontradas na pesquisa de Gilbert e Trudel ⁽⁴⁾ e Galatti e colaboradores ⁽³⁾, principalmente no elevado número de artigos que utilizaram o questionário como instrumento de pesquisa e que abordaram a temática referente ao comportamento do treinador.

Gilbert e Trudel ⁽⁴⁾ realizaram uma revisão sistemática acerca das publicações sobre treinador esportivo, a pesquisa analisou os artigos publicados em inglês entre os anos de 1970 e 2001. Foram encontrados mais de 1100 artigos e pelos critérios de inclusão foram selecionados 610 artigos distribuídos em 161 revistas científicas. Nessa pesquisa, os resultados apontaram 81% de estudos quantitativos, 15% de estudos qualitativos e 4% com métodos mistos. Na categoria de instrumentos de pesquisa, o questionário foi utilizado em 69,4% dos estudos, a entrevista em 17,8%, a observação sistemática em 13,7%,

a análise documental 7%, a observação qualitativa 4%, sendo que a utilização de outros instrumentos totalizou 4,9% das pesquisas. Nas categorias, 69% dos artigos abordaram o tema comportamento, 39% o desenvolvimento da carreira, 33% o pensamento, 31% as características do treinador e 4% focaram na avaliação.

No estudo de Galatti e colaboradores⁽³⁾ foram selecionados 82 artigos, sendo 20 especificamente sobre a modalidade de futebol. A pesquisa mostrou uma sobreposição dos estudos de cunho qualitativo (48,7%) em relação aos quantitativos (40,3%) e com métodos mistos (11%), assim contrastando com os resultados apresentados. Entretanto, o questionário foi o instrumento mais utilizado com 37,9%, seguido pela entrevista com 30,4%, assim, corroborando com os resultados do estudo. Nas categorias temáticas o pensamento obteve foco em 36,6% dos artigos, o comportamento em 32,9%, o desenvolvimento da carreira em 24,4%, a avaliação em 4,9% e as características do treinador em 1,2%.

Logo, a partir desses achados observamos que os periódicos brasileiros melhor avaliados pelo qualis CAPES são os que mais publicam sobre os termos liderança, esporte, treinador e futebol. A temática mais abordada nos estudos refere-se à liderança no esporte em geral, sendo que sobre a liderança no futebol, sobretudo do treinador, ainda carece de investigações, principalmente estudos aplicados que contribuam para desenvolvimento das competências profissionais, interpessoais e intrapessoais do treinador. Isto constatado, assumimos a afirmação de Côté e Gilbert⁽²⁾, de que o treinador efetivo é aquele que consegue organizar um processo de ensino-treino voltado para qualidade das relações, ou seja, motiva seus atletas e consegue manter uma relação de confiança e respeito por meio de atitudes positivas, visando o desenvolvimento profissional e social dos sujeitos; somamos a perspectiva da liderança positiva como essencial nesse processo, tal qual exposto por⁽⁶⁾ a partir da teoria da liderança transformacional. Logo, partindo desse pressuposto, as pesquisas que investigam o estilo de liderança são importantes para descrever o perfil do treinador, no entanto, para desenvolver a habilidade de reflexão e uma liderança positiva são necessários estudos mais aplicados que investiguem aspectos relacionados ao treinador, qualidade dos relacionamentos e contexto que ele está envolvido, e não apenas seu comportamento.

REFERÊNCIAS

1. Brasil (1998b). Lei nº9.696, de 1 de setembro de 1998. Regulamentação da Profissão de Educação Física e criação do Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF.
2. Confederação Brasileira de Handebol. Estatuto nº3, de 2016. Disponível em: http://www.brasilhandebol.com.br/Admin/Anexos/001969_ESTATUTOeATADEASSE_MBLEIA_GERALEXTRAORDINARIA2016.pdf. Acesso em: 8 mar. 2017.
3. Jones R, Morgan K, Harris K (2012). Developing coaching pedagogy: Seeking a better integration of theory and practice. *Spo, Educ and Soc* 17(3): 313-329.
4. Lefèvre F, Lefèvre AM (2012). Pesquisa de Representação Social: Um Enfoque Qualiquantitativo. Brasília: Liber Livro.
5. Marconi MA, Lakatos EM (2003). Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas.
6. Milistetd M, Trudel P, Mesquita I, Nascimento JV (2014). Coaching and Coach Education in Brazil. *Int Spo Coach J* 1:165-172.
7. Milistetd M, Duarte T, Ramos V, Mesquita I, Nascimento JV (2015). A aprendizagem profissional de treinadores esportivos: desafios da formação inicial universitária em Educação Física. *Pensar a Prática*, 18(4): 982-994.
8. Milistetd M, Ciampolini V, Salles WN, Ramos V, Galatti LR, Nascimento JV (2016). Coaches' development in Brazil: structure of sports organizational programmes. *Spo Coach Rev* 5(2): 138-152.
9. Nelson LJ, Cushion CJ, Potrac P (2006). Formal, nonformal and informal coach learning: a holistic conceptualisation. *Int J Spo Sci & Coach* 1(3): 247-259.
10. Stoszowski J, Collins D (2016). Sources, topics and use of knowledge by coaches. *J Spo Sci* 34(9): 794-802.